



**Przedszkole Nr 16  
Koszalek - Opalek**

## ***STATUT***

### ***Przedszkola nr 16 Koszałek - Opalek w Ostrowie Wielkopolskim***

----- TEKST UJEDNOLICONY -----

Stan prawny na dzień 27.08.2026 r.

## **Spis treści**

ROZDZIAŁ 1. Postanowienia ogólne (§ 1, 2)

ROZDZIAŁ 2. Cele i zadania przedszkola (§ 3, 4, 5, 6, 7)

ROZDZIAŁ 3. Sposób realizacji zadań przedszkola (§ 8, 9, 10, 11, 12)

ROZDZIAŁ 4. Formy współdziałania z rodzicami (§ 13)

ROZDZIAŁ 5. Organy przedszkola oraz ich kompetencje (§ 14, 15, 16, 17)

ROZDZIAŁ 6. Organizacja pracy przedszkola (§ 18, 19, 20, 21, 22)

ROZDZIAŁ 7. Zadania nauczycieli i innych pracowników przedszkola (§ 23, 24, 25)

ROZDZIAŁ 8. Prawa i obowiązki wychowanków (§ 26, 27, 28)

ROZDZIAŁ 9. Postanowienia końcowe (§ 29)

## **Akty prawne mające wpływ na konstrukcję statutu**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160 i 1837 oraz z 2026 r. poz. 187 i 203),
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60),
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm.),
4. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 ze zmianami),
5. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. Nr 100, poz. 908),
6. Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli – podpisane 17 marca 2017r. (Dz. U. z 2017 r., poz. 649),
7. Rozporządzenie ministra edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz. U. z 2026 r. poz. ...),
8. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646),

9. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., 1578),
10. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017, poz. 1616),
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 1992 r. nr 36, poz. 155 ze zm.),
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 ze zm.),
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532).

## **ROZDZIAŁ 1 – Postanowienia ogólne**

### **§ 1**

1. Przedszkole nosi nazwę: Przedszkole nr 16 Koszałek-Opalek w Ostrowie Wielkopolskim ul. Partyzancka 15b.
2. Organem prowadzącym jest Gmina Miasto Ostrów Wielkopolski z siedzibą w Urzędzie Miejskim ul. Powstańców Wielkopolskich 18.
3. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Delegatura w Kaliszu.
4. Przedszkole używa pieczęci urzędowych w brzmieniu:

Przedszkole nr 16 Koszałek - Opalek  
ul. Partyzancka 15b, tel. 62 5918295  
63-400 Ostrów Wielkopolski  
Regon 2515900010, NIP 622-17-89-503

Gmina Miasto Ostrów Wielkopolski  
Przedszkole nr 16 Koszałek - Opalek  
ul. Partyzancka 15B, tel. 62 5918295  
63-400, Ostrów Wielkopolski  
NIP 622-23-84-323.

### **§ 2**

Ilekcją w dalszej części Statutu jest mowa o:

1. Przedszkolu – należy przez to rozumieć Przedszkole nr 16 Koszałek - Opalek z siedzibą w Ostrowie Wielkopolskim przy ulicy Partyzanckiej 15B;
2. Dyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora Przedszkola nr 16 Koszałek-Opalek w Ostrowie Wielkopolskim;
3. Radzie Pedagogicznej – należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Przedszkola nr 16 Koszałek - Opalek w Ostrowie Wielkopolskim;
4. Ustawie – należy przez to rozumieć ustawę Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160 i 1837 oraz z 2026 r. poz. 187 i 203);
5. Statucie – należy przez to rozumieć Statut Przedszkola nr 16 Koszałek-Opalek w Ostrowie Wielkopolskim;
6. Wychowankach – należy przez to rozumieć dzieci realizujące wychowanie przedszkolne;
7. Rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;
8. Nauczycielu-wychowawcy – należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu opiece powierzono grupę w przedszkolu;
9. Organie sprawującym nadzór pedagogiczny – należy przez to rozumieć Wielkopolskiego Kuratora Oświaty;
10. Organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Gminę Miasto Ostrów Wielkopolski z siedzibą w Ostrowie Wielkopolskim, Al. Powstańców Wielkopolskich 18;
8. ME – należy przez to rozumieć Ministerstwo Edukacji.

## **ROZDZIAŁ 2 - Cele i zadania przedszkola**

### **§ 3**

1. Celem wychowania przedszkolnego jest wspieranie wszechstronnego rozwoju dzieci w sferze poznawczej, społecznej, emocjonalnej, etycznej i fizycznej oraz wspomaganie ich w pełnej realizacji potencjału – zarówno jako jednostki, jak i członków społecznej i demokratycznej wspólnoty.
2. Wychowanie przedszkolne sprzyja kształtowaniu postawy dbałości o dobro wspólne, pielęgnowania tradycji i kultury narodowej z poszanowaniem innych kultur oraz rozwija postawy patriotyczne.
3. Celem wychowania przedszkolnego jest zapewnienie każdemu dziecku warunków do:

- a) rozwijania ciekawości, zainteresowań i uzdolnień, budowania wiedzy potrzebnej do rozumienia i poznawania współczesnego świata;
- b) rozwijania kompetencji językowych, matematycznych i cyfrowych, umożliwiających funkcjonowanie w różnych sytuacjach życia codziennego;
- c) rozwijania kompetencji ruchowych i postawy troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo;
- d) rozwijania kompetencji poznawczych, społecznych i osobistych oraz wzmacniania swojej samodzielności i wytrwałości;
- e) budowania sprawczości oraz podejmowania inicjatyw z korzyścią dla siebie i wspólnego dobra;
- f) poznawania świata różnorodnych wartości, rozwijania empatii i przygotowania się do dokonywania odpowiedzialnych wyborów etycznych.

## § 4

Zadania przedszkola obejmują w szczególności:

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka przez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w każdym obszarze jego rozwoju;
2. Tworzenie warunków umożliwiających każdemu dziecku swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa;
3. Wspieranie aktywności dziecka podnoszących poziom jego integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych;
4. Zapewnienie warunków do budowania wspólnoty, w której każde dziecko czuje się akceptowane, rozumiane i potrzebne, a różnorodność traktowana jest jako wartość społeczna i edukacyjna;
5. Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do indywidualnych potrzeb i zainteresowań każdego dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania;
6. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby budowania relacji i działania z innymi oraz dla innych;
6. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań dziecka prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo;
7. Przygotowanie dziecka do rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi;

8. Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki;
9. Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecka przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznawanie wartości i norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego;
10. Tworzenie warunków umożliwiających bezpieczne, samodzielne eksplorowanie elementów techniki w otoczeniu, a także zapewnienie materiałów konstrukcyjnych i narzędzi do swobodnego oraz planowanego konstruowania i majsterkowania;
11. Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami na rzecz tworzenia warunków umożliwiających wszechstronny rozwój dziecka;
12. Kreowanie sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem są rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji opartych na wartościach;
13. Systematyczne wspieranie rozwoju procesów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie gotowości do podjęcia nauki w szkole;
14. Organizowanie zajęć umożliwiających dziecku poznawanie kultury i języka mniejszości narodowej lub etnicznej, lub języka regionalnego – kaszubskiego, zgodnie z potrzebami;
15. Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur, z zastrzeżeniem wyłączeń dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz gdy z indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego wynika brak możliwości realizacji.

## § 5

1. Przedszkole udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna prowadzona w przedszkolu polega w szczególności na:
  - a) rozpoznawaniu i zaspakajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka;
  - b) rozpoznaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka; wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych; rozwijaniu umiejętności wychowawczych nauczycieli oraz rodziców.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w szczególności dzieciom:

- niepełnosprawnym;
- niedostosowanym społecznie;
- zagrożonym niedostosowaniem społecznym;
- ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
- z zaburzeniami komunikacji językowej;
- z chorobami przewlekłymi;
- z niepowodzeniami edukacyjnymi;
- z zaniedbań środowiskowych, wynikających z trudnych warunków bytowych rodziny;
- z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub zmianą środowiska.

4. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.

5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana z inicjatywy:

- rodziców dziecka;
- nauczyciela lub specjalisty;
- poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- opiekunów prawnych.

6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w formie:

- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (dla dzieci z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się – liczba uczestników do 5);
- zajęć logopedycznych (dla dzieci z zaburzeniami mowy – liczba uczestników 4);
- zajęć socjoterapeutycznych oraz innych o charakterze terapeutycznym (dla dzieci z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne – liczba uczestników 10);
- porad i konsultacji;
- warsztatów dla rodziców.

7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:

- rodzicami dziecka;
- poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- innymi przedszkolami, szkołami i placówkami;

- organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz rodziny i dzieci; MOPS, GOPS.

8. Celem udzielanej rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest:

- wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- rozwijanie ich umiejętności wychowawczych.

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana rodzicom w formie:

- porad;
- konsultacji;
- warsztatów;
- prelekcji i referatów.

## § 6

Dziecku objętemu kształceniem specjalnym dostosowuje się program wychowania przedszkolnego do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla dziecka indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

## § 7

Przedszkole rozwija u dzieci poczucie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej poprzez:

1. Wprowadzanie w zajęcia treści związanych z historią, geografą i kulturą naszego kraju, województwa, regionu, miasta;
2. Organizowanie uroczystości z okazji świąt państwowych i kościelnych;
3. Eksponowanie i szanowanie symboli narodowych w pomieszczeniach przedszkola;
4. Wskazywanie uczniom godnych naśladowania autorytetów z historii i czasów współczesnych;
5. Pielęgnowanie tradycji związanych z miastem, miejscowością, najbliższym środowiskiem;
6. Organizowanie na życzenie rodziców nauki religii.

## **ROZDZIAŁ 3 – Sposób realizacji zadań przedszkola**

## § 8

Przedszkole wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole poprzez:

1. Pomoc w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i w podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej;



2. Informowanie na bieżąco o postępach i zachowaniu dziecka, osiągniętych przez nie sukcesach i niepowodzeniach;
3. Informowanie o objawach wskazujących na konieczność konsultacji z określonymi specjalistami;
4. Uzgadnianie wspólnie z rodzicami kierunków i zakresu zadań realizowanych w przedszkolu i w poszczególnych oddziałach;
5. Upowszechnianie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej w różnych formach.

## **§ 9**

Dzieciom, którym z powodu warunków rodzinnych lub losowych potrzebna jest stała lub doraźna pomoc materialna, może być taka pomoc udzielona w następujący sposób:

1. Dyrektor przedszkola może o taką pomoc wystąpić do właściwego dla miejsca zamieszkania dziecka Ośrodka Pomocy Rodzinie;
2. Jeżeli o udzielenie pomocy zwraca się osobiście do OPR rodzic lub opiekun, dyrektor przedszkola zobowiązany jest w tym przypadku do udzielenia wszechstronnej informacji lub pomocy w załatwieniu sprawy;
3. Jednorazowej pomocy może udzielić, na wniosek zainteresowanego rodzica, rada rodziców z własnych środków lub organizując akcje na rzecz będącego w potrzebie.

## **§ 10**

1. Sposób sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć w przedszkolu:
  - a) opiekę nad dziećmi w trakcie całego ich pobytu w przedszkolu sprawują nauczyciele, w wyjątkowych sytuacjach krótkotrwałą opiekę nad dziećmi może sprawować inny pracownik przedszkola wyznaczony przez dyrektora przedszkola;
  - b) rozkład dnia w przedszkolu uwzględnia równomierne rozłożenie zajęć w ciągu całego dnia i ich różnorodność, w tym pobyt w ogrodzie przedszkolnym;
  - c) dzieci mają zapewniony codzienny odpoczynek w określonej formie: dzieci młodsze – leżakowanie, dzieci starsze – zajęcia relaksacyjne i wyciszające;
  - d) zapewnia się dzieciom codzienne zajęcia na świeżym powietrzu oraz co najmniej raz w tygodniu pobyt poza budynkiem przedszkola trwający dłużej niż 1 godzinę, z wyłączeniem dni, w których występują alerty Rządowego Centrum Bezpieczeństwa lub szczególnie niesprzyjające warunki atmosferyczne;
  - e) sale zajęć posiadają właściwą powierzchnię, oświetlenie, wentylację i ogrzewanie oraz:

- w salach zajęć zapewnia się temperaturę co najmniej 18°C; w przypadku niższej temperatury dyrektor przedszkola zawiesza zajęcia na czas oznaczony i powiadamia o tym organ prowadzący,
  - dyrektor za zgodą organu prowadzącego może zawiesić zajęcia, jeśli temperatura zewnętrzna, mierzona o godz. 21.00 w dwóch kolejnych dniach poprzedzających zawieszenie zajęć, wynosi -15°C lub jest niższa, a także w przypadku wystąpienia na danym terenie zdarzeń, które mogą zagrozić zdrowiu dzieci,
  - stoliki, krzeselka i wyposażenie sal dostosowane są do wzrostu dzieci i rodzaju ich działalności;
- f) dzieci na pobyt całodzienny korzystają z posiłków przygotowanych w przedszkolu, estetycznie podanych, zgodnych z normami żywieniowymi;
2. Korzystanie z posiłków przez dzieci alergiczne uzgadniane jest indywidualnie z rodzicami dziecka, z uwagi na zapewnienie prawidłowej organizacji pracy przedszkola;
3. Wobec wychowanków na terenie placówki nie są stosowane żadne zabiegi medyczne oraz nie podaje się żadnych leków z uwagi na brak profesjonalnej opieki medycznej;
4. W przypadku choroby zakaźnej dziecka rodzice zobowiązani są do powiadomienia o tym nauczyciela lub dyrektora placówki, a po każdej chorobie zakaźnej przedłożyć zaświadczenie od lekarza o zdolności dziecka do uczęszczania do przedszkola;
5. W razie nieszczęśliwego wypadku podczas pobytu dziecka w przedszkolu nauczyciel zobowiązany jest:
- a) udzielić pierwszej pomocy, a w razie konieczności wezwać pogotowie ratunkowe,
  - b) niezwłocznie powiadomić dyrektora przedszkola,
  - c) powiadomić rodziców dziecka, w razie nieobecności dyrektora i nauczyciela-pełnomocnika, wyznaczonego zarządzeniem Prezydenta Miasta.
  - d) o zaistniałym zdarzeniu poinformować nauczyciela zmienniczkę,
  - e) odnotować każdą sytuację w zeszycie zdarzeń;
  - f) dyrektor jest zobowiązany powiadomić o wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty, a w przypadku zbiorowego zatrucia niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego;

6. W przedszkolu dzieci nie korzystają indywidualnie i samodzielnie z urządzeń ekranowych ( telefonów komórkowych ,tablic interaktywnych ,tabletów itp.). Nauczyciel do celów dydaktycznych korzysta z nich tylko w niezbędnym zakresie, z zachowaniem zasad higieny cyfrowej. Powyższe nie dotyczy dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dla których korzystanie z takich urządzeń stanowi racjonalne usprawienie.

7. W salach przedszkolnych organizuje się stałe strefy aktywności umożliwiające rozwijanie:

- a) czytelnictwa – strefa czytania z książkami w różnych formatach;
- b) budowania i konstruowania – z dostępem do klocków, materiałów i narzędzi;
- c) działań artystycznych – z dostępem do instrumentów, strojów, materiałów plastycznych;
- d) umiejętności odpoczywania – kąciki wyciszenia wyposażone w elementy sprzyjające komfortowi sensorycznemu;
- e) odkrywania świata nauki i przyrody – umożliwiające prowadzenie obserwacji i eksperymentów.

## § 11

Zasady sprawowania opieki w czasie zajęć poza terenem przedszkola:

1. W trakcie zajęć poza terenem przedszkola opiekę nad dziećmi sprawuje nauczyciel wraz z osobą pomagającą, którą może być inny pracownik przedszkola lub rodzic. Na 1 osobę dorosłą może przypadać maksymalnie 15 dzieci z zastrzeżeniem, iż zawsze musi być nie mniej niż 2 opiekunów;
2. Osobą uprawnioną do prowadzenia wycieczki dydaktycznej, krajoznawczej i rekreacyjnej (spaceru) jest nauczyciel;
  - a) każda wycieczka jest organizowana zgodnie z ogólnym regulaminem wycieczek i spacerów obowiązującym w przedszkolu;
  - b) z w/w regulaminem są zapoznani rodzice;
  - c) każdorazowo, bezpośrednio przed wycieczką, regulamin omawiany jest z dziećmi w niej uczestniczącymi;
  - d) każda wycieczka musi być zgłoszona na druku „karta wycieczki”.
3. W trakcie wyjść dzieci poza teren przedszkola nauczyciel zobowiązany jest do ścisłego przestrzegania przepisów o ruchu drogowym i zapoznawania z nimi dzieci przed wyjściem w teren;
4. Każdy nauczyciel wychodząc z dziećmi poza teren przedszkola jest zobowiązany do każdorazowego odnotowania tego faktu w zeszycie wyjść z dziećmi;

5. Przed każdym wyjściem do ogrodu przedszkolnego teren musi być sprawdzony przez nauczyciela lub innego pracownika przedszkola;
6. Jeśli miejsce, w którym mają być prowadzone zajęcia, lub stan znajdujących się na nim urządzeń technicznych może stwarzać zagrożenia dla bezpieczeństwa dzieci, nauczyciel obowiązany jest nie dopuścić do zajęć lub przerwać je, wyprowadzając dzieci z miejsca zagrożenia, oraz powiadomić o tym niezwłocznie dyrektora przedszkola;
7. Teren zabaw wokół budynku przedszkola musi być ogrodzony;
8. Dyrektor raz w roku dokonuje kontroli całego obiektu i terenu wokół niego pod kątem bezpieczeństwa; z przeprowadzonej kontroli sporządza się protokół.

## **§ 12**

Szczegółowe zasady przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola przez rodziców lub upoważnioną przez nich osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo:

1. Dzieci powinny być przyprowadzane do placówki w godzinach od 6:00 do 8:30;
2. W przypadku spóźnienia lub nieobecności dziecka w danym dniu fakt ten zgłaszany jest telefonicznie pracownikom przedszkola;
3. Rodzice (prawni opiekunowie) dzieci są odpowiedzialni za ich bezpieczeństwo w drodze do przedszkola i z przedszkola do domu;
4. Osoba odprowadzająca dziecko do przedszkola powinna w szatni przygotować je do pobytu w przedszkolu, a następnie przekazać pracownikom placówki w sali zajęć. Od momentu przekazania odpowiedzialność za bezpieczeństwo dzieci ponosi przedszkole;
5. Dopuszcza się możliwość odbierania dzieci przez osobę upoważnioną (na piśmie) przez rodziców. Upoważnienie takie jest skuteczne przez cały okres uczęszczania dziecka do przedszkola. Upoważnienie może zostać odwołane lub zmienione w każdej chwili;
6. Rodzice mogą w szczególnie uzasadnionych przypadkach upoważniać określoną osobę do jednorazowego odbioru dziecka z placówki. Takie upoważnienie powinno nastąpić przez udzielenie pisemnego pełnomocnictwa;
7. Życzenie rodziców dotyczące nieodbierania dziecka przez jednego z rodziców musi być poświadczane przez orzeczenie sądowe (sentencję sądu);
8. Przedszkole może odmówić wydania dziecka w przypadku, gdy stan osoby zamierzającej odebrać dziecko (np. upojenie alkoholowe) będzie wskazywał, że nie jest ona w stanie zapewnić dziecku bezpieczeństwa;

9. W przypadku każdej odmowy wydania dziecka powinien zostać niezwłocznie poinformowany dyrektor przedszkola. W takiej sytuacji przedszkole jest zobowiązane do podjęcia wszelkich możliwych czynności w celu nawiązania kontaktu z rodzicem dziecka;
10. Jeśli dziecko nie zostanie odebrane po upływie czasu pracy przedszkola, nauczyciel ma obowiązek powiadomić o tym telefonicznie rodziców;
11. W przypadku, gdy pod wskazanymi numerami telefonów (praca, dom) nie można uzyskać informacji o miejscu pobytu rodziców, nauczyciel oczekuje z dzieckiem przez 1 godzinę. Po upływie tego czasu powiadamia najbliższy komisariat policji o niemożliwości skontaktowania się z rodzicami;
12. Dzieci powinny być odbierane z placówki w godzinach deklarowanych przez rodzica, najpóźniej do godziny 17:00. W momencie przekazania dziecka osobie odbierającej, ta przejmuje odpowiedzialność za jego bezpieczeństwo.

## **ROZDZIAŁ 4 – Formy współpracy z rodzicami**

### **§ 13**

1. Rodzice mają prawo do:

- a) uznania ich prymatu jako „pierwszych nauczycieli” swoich dzieci;
- b) dostępu do wszelkich informacji dotyczących organizacji kształcenia i wychowywania ich dzieci;
- c) rzetelnej informacji o postępach i zachowaniu dziecka;
- d) wsparcia ze strony nauczycieli przedszkola w razie problemów wychowawczych;
- e) partnerskiego współdziałania i aktywnego wpływania poprzez swoich przedstawicieli na sprawy przedszkola;
- f) zapoznania się z realizowanym programem i planami pracy w danym oddziale;
- g) wyrażania i przekazywania opinii i wniosków na temat pracy przedszkola dyrektorowi, organowi prowadzącemu i nadzorującemu poprzez swoje przedstawicielstwo – Radę Rodziców;
- f) uzyskania informacji o stanie gotowości szkolnej swojego dziecka, w tym o osiągnięciach w poszczególnych obszarach: społecznym, osobistym, językowym, matematycznym, przyrodniczym, technicznym, cyfrowym, artystycznym i ruchowym.

2. Rodzice mają obowiązek:

- a) wychowywać swoje dzieci w sposób odpowiedzialny, z poszanowaniem godności dziecka i nie zaniedbywać ich;
- b) starać się wzmacniać wysiłki przedszkola ukierunkowane na wszechstronny rozwój wychowanków;

- c) dbać o regularne uczęszczanie dziecka do przedszkola, informować nauczyciela wychowawcę o przyczynach nieobecności dziecka;
- d) angażować się, jako partnerzy, w działania przedszkola, aktywnie uczestniczyć w wyborach i współdziałaniu w Radzie Rodziców;
- e) informować nauczycieli i dyrektora o sprawach mogących mieć wpływ na zachowanie i postępy dziecka;
- f) terminowo wносить opłaty za żywienie dziecka w przedszkolu według wysokości i zasad ustalonych przez organ prowadzący;
- g) przyprowadzać do przedszkola zdrowe dzieci;
- h) przestrzegać czasu pracy przedszkola;
- i) przestrzegać niniejszego statutu;
- j) przestrzegać uchwał Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców;
- k) zapewnić regularne uczęszczanie do przedszkola dzieciom podlegającym obowiązkowemu rocznemu przygotowaniu przedszkolnemu oraz wspierać nauczycieli w celu osiągnięcia gotowości szkolnej dziecka.

3. Do form współpracy przedszkola z rodzicami należą:

- a) zebrania ogólne i grupowe;
- b) konsultacje i rozmowy indywidualne z dyrektorem, nauczycielami, psychologiem, logopedą, terapeutami;
- c) zajęcia otwarte;
- d) kąciaki dla rodziców, biblioteka, tablica ogłoszeń;
- e) imprezy, uroczystości przedszkolne;
- f) wspólne planowanie i realizacja działań na rzecz dobra wspólnego oraz inicjatyw lokalnych.

## **ROZDZIAŁ 5 - Ograny przedszkola i ich kompetencje**

### **§14**

1. Organami przedszkola są:

- a) Dyrektor;
- b) Rada Pedagogiczna;
- c) Rada Rodziców.

2. Dyrektor w szczególności:

- a) kieruje działalnością placówki oraz reprezentuje ją na zewnątrz;
- b) sprawuje nadzór pedagogiczny;
- c) sprawuje opiekę nad dziećmi oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;

- d) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących;
- e) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym placówki zaopiniowanym przez Radę Rodziców i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę przedszkola;
- f) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez placówkę;
- g) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;
- h) współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych;
- i) stwarza warunki do działania w placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej przedszkola;
- j) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- k) jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w przedszkolu nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami.

3. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:

- a) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników przedszkola;
- b) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom przedszkola;
- c) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników przedszkola.
- d) Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną i rodzicami.
- e) w przypadku nieobecności dyrektora zastępuje go nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący.

## **§15**

1. W przedszkolu działa Rada Pedagogiczna, która jest kolegialnym organem placówki w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi: dyrektor przedszkola i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w placówce. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą również brać

udział, z głosem doradczym, osoby zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.

3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor przedszkola.

4. Zebrania Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy dyrektora, organu prowadzącego lub co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.

5. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem Rady.

6. Dyrektor przedstawia Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności przedszkola.

7. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:

- a) zatwierdzanie planów pracy przedszkola;
- b) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w przedszkolu, po zaopiniowaniu ich projektów przez Radę Rodziców;
- c) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- d) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy dzieci;
- e) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad przedszkolem przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy przedszkola.
- f) Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
  - organizację pracy przedszkola, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych;
  - projekt planu finansowego przedszkola;
  - wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
  - propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

## **§16**

1. W przedszkolu działa Rada Rodziców, która reprezentuje ogół rodziców wychowanków.



2. W skład Rady Rodziców wchodzi co najmniej 1-3 przedstawicieli każdego oddziału, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców wychowanków danego oddziału.
3. W wyborach do Rady Rodziców jedno dziecko reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
4. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności tryb podejmowania uchwał.
5. Rada Rodziców może występować do dyrektora i innych organów przedszkola, organu prowadzącego oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach przedszkola.
5. Do kompetencji Rady Rodziców należy:
  - a) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego, o którym mowa w art. 26 ustawy Prawo oświatowe;
  - b) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania;
  - c) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora.
  - d) w celu wspierania działalności statutowej przedszkola Rada Rodziców gromadzi fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa regulamin Rady Rodziców.
  - e) fundusze gromadzone przez Radę Rodziców są przechowywane na odrębnym rachunku bankowym Rady Rodziców (BANK BOŚ).
  - f) do założenia i likwidacji tego rachunku bankowego oraz dysponowania funduszami na tym rachunku są uprawnione osoby posiadające pisemne upoważnienie udzielone przez Radę Rodziców.

## **§17**

Zasady współdziałania organów przedszkola i rozwiązywanie konfliktów:

1. Zapewnia się wymianę bieżącej informacji pomiędzy organami przedszkola przez:
2. Zarządzenia wewnętrzne dyrektora;
3. Ogłoszenia wywieszane na tablicy ogłoszeń na korytarzu w pierwszej części budynku przedszkola;
4. Zebrania Rady Pedagogicznej, pracowników administracji i obsługi, rodziców z nauczycielami.
5. Wszystkie organy przedszkola współdziałają ze sobą w sprawach kształcenia, wychowania i opieki, mając na uwadze dobro i bezpieczeństwo dzieci oraz rozwiązywanie wszystkich istotnych problemów przedszkola.

6. Wszystkie organy przedszkola współpracują w duchu porozumienia, tolerancji i wzajemnego szacunku, umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji w granicach swoich kompetencji.
7. Rodzice przedstawiają wnioski i opinie organom przedszkola – Dyrektorowi i Radzie Pedagogicznej – poprzez swoją reprezentację – Radę Rodziców.
8. Rada Rodziców przedstawia swoje wnioski i opinie Dyrektorowi lub Radzie Pedagogicznej w formie pisemnej lub ustnej podczas protokołowanych posiedzeń tych organów.
9. Wnioski i opinie są rozpatrywane na najbliższych posiedzeniach zainteresowanych organów, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach wymagających podjęcia szybkiej decyzji – w terminie 7 dni.
10. Wszystkie organy zobowiązane są do wzajemnego informowania się o podjętych lub planowanych działaniach i decyzjach w terminie 14 dni od daty ich podjęcia.
11. Koordynatorem współdziałania organów jest dyrektor, który:
12. Zapewnia każdemu z nich możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji;
13. Umożliwia mediacje w sytuacji konfliktowej wewnątrz przedszkola;
14. Zapewnia bieżącą wymianę informacji pomiędzy organami o planowanych i podejmowanych działaniach i decyzjach;
15. Organizuje spotkania przedstawicieli organów przedszkola.
16. W przypadku wytworzenia się sytuacji konfliktowej między organami lub wewnątrz nich, dyrektor jest zobowiązany do:
  - a) zbadania przyczyny konfliktu;
  - b) wydania w ciągu 7 dni decyzji rozwiązującej konflikt i powiadomienia o niej przewodniczących organów będących stronami.
  - c) spory pomiędzy dyrektorem a innymi organami rozstrzyga, w zależności od przedmiotu sporu, organ prowadzący albo organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

## **ROZDZIAŁ 6 – Organizacja pracy przedszkola**

### **§ 18**

1. Dyrektor powierza każdy oddział opiece jednego lub dwóch nauczycieli, a nauczyciele sprawujący opiekę w danym oddziale przyjmują całkowitą odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci.
2. Dyrektor dąży do zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności poprzez umożliwienie nauczycielowi prowadzenia swego oddziału przez wszystkie lata pobytu dziecka w przedszkolu.

3. Dyrektor może zapewnić rodzicom możliwość wpływania na dobór nauczyciela w danym oddziale oraz dokonania zmian w miarę możliwości kadrowych i organizacyjnych.
4. W przypadku konfliktu nauczyciel–rodzic, w celu ustalenia nieprawidłowości w postępowaniu nauczyciela w stosunku do dziecka, może nastąpić zmiana nauczyciela po przeprowadzeniu rozmowy dyrektora z nauczycielem i nauczyciela z rodzicami w obecności dyrektora. W rozmowie tej nauczyciel ma prawo przedstawić w sposób rzeczowy swój punkt widzenia i bronić sposobu swego postępowania. Dyrektor winien do końca rozstrzygnąć problem.

## **§19**

1. Przedszkole nie organizuje wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. W przypadku opinii z publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania przedszkole może podpisać umowę z placówką, która zatrudnia specjalistów i posiada warunki do przeprowadzania zaleconych zajęć.
2. Na terenie przedszkola nie mogą działać żadne partie polityczne.
3. W przedszkolu mogą działać wolontariusze.
4. Za zgodą organów przedszkola na jego terenie mogą działać stowarzyszenia.
5. Przedszkole może być miejscem nieodpłatnych praktyk pedagogicznych dla kandydatów na nauczycieli.
6. W roku szkolnym na zasadzie skierowania mogą być przyjęci uczniowie w celu odbycia praktyki w kuchni przedszkola. Praktyka ta jest nieodpłatna.
7. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
8. Zasady gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

## **§20**

1. Przedszkole do realizacji celów statutowych posiada następujące pomieszczenia: sale dydaktyczne z odpowiednim wyposażeniem, szatnie, korytarze, gabinet dyrektora, sekretariat, pokój nauczycielski, gabinet specjalistów zaplecze kuchenne, pomieszczenia gospodarcze i sanitarne, pomieszczenie socjalne dla pracowników obsługi oraz plac zabaw z odpowiednim wyposażeniem, piwnice.
2. Przedszkole zapewnia dzieciom bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w pomieszczeniach przedszkola i na placu zabaw.
3. Dla zapewnienia właściwych warunków pobytu dzieci w przedszkolu dyrektor przeprowadza raz w roku szkolnym kontrolę pod kątem zapewnienia bezpiecznych

i higienicznych warunków w placówce, z której sporządzany jest protokół na piśmie, a jego kopia przekazywana jest organowi prowadzącemu.

4. Czas pracy przedszkola od 6:00 do 17:00 ustalony przez organ prowadzący na wniosek dyrektora przedszkola, w uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców.

## **§21**

Odpłatność za przedszkole:

1. Przedszkole jest jednostką budżetową, której działalność finansowana jest przez Gminę Miasto Ostrów Wielkopolski oraz rodziców (prawnych opiekunów) – w formie comiesięcznej odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu. Przedszkole realizuje podstawę programową w ciągu całego dnia.

2. Wysokość odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu reguluje Uchwała Nr XXIX/336/2020 Rady Miasta Ostrowa Wielkopolskiego z dnia 22 grudnia 2020 roku (z późniejszymi zmianami).

3. Koszt jednostkowy za każdą rozpoczętą godzinę korzystania dziecka z przedszkola powyżej 5 bezpłatnych godzin wynosi 1 zł.

4. Opłata za pobyt dziecka ponad podstawę programową będzie wyliczona na podstawie ilości godzin faktycznej obecności dziecka w danym miesiącu.

5. Dzienna opłata za wyżywienie dziecka w przedszkolu ustalana jest na podstawie obowiązujących cen artykułów żywnościowych, z uwzględnieniem norm żywieniowych. Wysokość opłaty za wyżywienie określa dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym w formie zarządzenia.

6. Opłata, o której mowa w ust. 5, podlega zwrotowi w kwocie równej iloczynowi dni nieobecności i stawki za wyżywienie. Zwrot nadpłaty następuje w formie odliczenia od należności w danym miesiącu.

7. Opłaty, o których mowa w niniejszym paragrafie, płatne są za dany miesiąc na podstawie wystawionego przez przedszkole druku, na podstawie zadeklarowanych przez rodzica/opiekuna prawnego liczby godzin pobytu dziecka w przedszkolu oraz opłaty za wyżywienie; w następnym miesiącu będzie dokonywana korekta liczby godzin faktycznego pobytu dziecka w przedszkolu.

8. Podejmowanie w trakcie roku szkolnego jakichkolwiek zmian do wcześniejszej deklaracji oraz rejestru czasu pobytu dziecka wymaga zgłoszenia do dyrektora i pisemnej zmiany. Dyrektor uwzględnia zmiany z pierwszym dniem kolejnego miesiąca.

9. Rodzice dzieci realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne nie wnoszą opłat za pobyt, zgodnie z odrębnymi uchwałami Rady Miejskiej Ostrowa Wielkopolskiego.

10. Opłaty za wyżywienie dziecka w przedszkolu oraz za pobyt należy dokonywać do 10. każdego miesiąca na konto placówki: 87 1540 1173 2001 4000 4141 0001.

11. W przypadku wnoszenia opłat po terminie wskazanym w statucie przedszkole nalicza ustawowe odsetki.

12. W przypadku powstania zaległości w opłatach, przekraczających jeden miesiąc, dziecko może zostać skreślone z listy dzieci uczęszczających do przedszkola. Skreślenie z listy nie wyklucza postępowania egzekucyjnego.

13. W przypadku rezygnacji z przedszkola rodzic powinien złożyć pisemną informację w celu zaprzestania naliczania odpłatności. Nadpłata za wyżywienie zostanie przelana na konto rodzica po złożeniu wniosku w biurze przedszkola.

14. Na wniosek rodziców dziecka dyrektor wystawia zaświadczenie do MOPS lub GOPS w celu dofinansowania wyżywienia.

## **ROZDZIAŁ 7 – Zadania nauczycieli i innych pracowników przedszkola**

### **§22**

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczą oraz odpowiada za jakość i wyniki tej pracy, a także bezpieczeństwo powierzonych mu dzieci.

2. Do obowiązków nauczycieli należy w szczególności:

a) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece dzieci w czasie zajęć organizowanych w przedszkolu i poza przedszkolem;

b) otoczenia opieką każdego dziecka od chwili jego przyjęcia do przedszkola;

c) prawidłowa organizacja procesu dydaktycznego, m.in. wykorzystanie najnowszej wiedzy merytorycznej i metodycznej do pełnej realizacji wybranego programu wychowania przedszkolnego;

d) wybór optymalnych form organizacyjnych i metod pracy z dziećmi w celu maksymalnego ułatwienia dzieciom zrozumienia istoty realizowanych zagadnień;

e) kształcenie i wychowywanie dzieci w umiłowaniu Ojczyzny, szacunku dla symboli narodowych oraz szacunku dla każdego człowieka;

f) dbanie o kształtowanie u dzieci postaw moralnych;

g) tworzenie warsztatu pracy, wykorzystywanie pomocy dydaktycznych, udział w gromadzeniu innych niezbędnych środków dydaktycznych (zgłaszanie dyrekcji zapotrzebowania, pomoc w zakupie), dbałość o pomoce i sprzęt;

- h) bezstronne, rzetelne, systematyczne i sprawiedliwe ocenianie umiejętności dzieci, informowanie rodziców o ich osiągnięciach i problemach oraz kierunkach pracy z dzieckiem;
- i) wspieranie rozwoju psychofizycznego każdego dziecka, jego zdolności lub zainteresowań;
- j) rozpoznawanie możliwości i potrzeb powierzonych jego opiece dzieci;
- k) organizowanie i prowadzenie zebrań z rodzicami oraz indywidualne kontakty z rodzicami;
- l) doskonalenie umiejętności merytorycznych; odpowiedzialność za jakość swojej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, zobowiązanie do jej analizowania, diagnozowania i samooceny;
- ł) aktywny udział we wszystkich zebraniach Rady Pedagogicznej, udział w zajęciach otwartych, uczestnictwo w konferencjach metodycznych oraz innych formach doskonalenia wewnętrznego;
- m) aktywny udział w życiu przedszkola: udział w uroczystościach i imprezach organizowanych w przedszkolu;
- n) przestrzeganie dyscypliny pracy;
- o) prawidłowe prowadzenie dokumentacji: opracowywanie rocznych i dwutygodniowych planów pracy, prowadzenie dziennika oddziału, kart obserwacji, diagnozy dziecka, a także zestawień statystycznych i innych wymaganych przez dyrektora;
- p) kierowanie się w swoim działaniu dobrem dziecka, poszanowanie jego godności osobistej;
- r) dbanie o estetykę i wystrój powierzonej sali;
- s) przestrzeganie tajemnicy służbowej;
- t) przestrzeganie zasad współżycia społecznego i dbanie o właściwe relacje pracownicze;
- u) opracowanie lub wybór i przedstawienie programu wychowania przedszkolnego dyrektorowi;
- w) prowadzenie obserwacji pedagogicznych w możliwie różnorodnych sytuacjach, opracowanie diagnozy dojrzałości szkolnej dla dzieci, które w danym roku mają rozpocząć naukę w szkole, z uwzględnieniem dziewięciu obszarów osiągnięć: społecznego, osobistego, językowego, matematycznego, przyrodniczego, technicznego, cyfrowego, artystycznego i ruchowego;
- y) przekazanie na piśmie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole do 30 kwietnia danego roku szkolnego;

- z) organizowanie dzieciom co najmniej raz w roku szkolnym:
- odbioru sztuki (koncert, przedstawienie teatralne, muzeum);
  - prowadzenia i ilustrowania obserwacji przyrody;
  - wspólnego wysiewu i uprawy warzyw, ziół lub kwiatów;
  - przygotowania wspólnego wyjścia i udziału w nim;
  - udziału w wydarzeniu promującym zdrowy styl życia;
  - występu przed społecznością lokalną (np. z okazji święta narodowego, dnia babci i dziadka, pikniku rodzinnego);
  - prezentowania innym swojej wiedzy lub efektów wspólnych działań (plakat, wystawa, kronika);
- ż) organizowanie dzieciom przynajmniej raz w trakcie edukacji przedszkolnej:
- tworzenia przez minimum 10 kolejnych dni z wykorzystaniem różnych materiałów, w tym z odzysku, własnych zabawek;
  - przygotowania w grupie makiety wybranej przestrzeni;
  - zaplanowania i podjęcia w grupie działania na rzecz innych (np. młodszych dzieci, osób starszych);
  - zaplanowania i zrobienia w grupie zakupów w sklepie.

3. Nauczyciel realizuje zadania, o których mowa w ust. 2, poprzez:

- a) dokładne poznanie dzieci, ich stanu zdrowia, cech osobowościowych, warunków rodzinnych, bytowych, a także potrzeb i oczekiwań;
- b) tworzenie środowiska zapewniającego dzieciom prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny, poczucie bezpieczeństwa i atmosferę zaufania;
- c) ułatwianie adaptacji w środowisku rówieśniczym i nowych warunkach, a także pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z innymi dziećmi;
- d) właściwe organizowanie pobytu dziecka w przedszkolu, poprzez przestrzeganie porządku dnia, wdrażanie dzieci do współpracy;
- e) utrzymywanie stałego kontaktu z psychologiem, logopedą i innymi specjalistami;
- f) wdrażanie dzieci do wysiłku, cierpliwości, pokonywania trudności i odporności na niepowodzenia;
- g) wdrażanie dzieci do społecznego działania oraz kształtowanie właściwych postaw moralnych, właściwych relacji między dziećmi;
- h) okazywanie troski i życzliwości każdemu dziecku;
- i) stwarzanie możliwości wykazania się przez dzieci zdolnościami poznawczymi, opiekuńczymi, artystycznymi lub innymi;

- j) współdziałanie z rodzicami, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi specjalistycznymi poradniami;
- k) dbanie o stan techniczny sprzętu zgromadzonego w sali oraz zabawek i innych pomocy dydaktycznych;
- l) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w budynku przedszkola, ogrodzie i podczas wyjść poza teren przedszkola;
- ł) udzielanie rad, wskazówek i pomocy rodzicom;
- m) przestrzeganie procedur obowiązujących w przedszkolu, a w szczególności procedury odbierania dzieci z przedszkola, postępowania w wypadkach, organizowania wycieczek poza teren przedszkola;
- n) wspieranie dzieci w zakresie formowania preorientacji zawodowej (zapoznanie z różnymi zawodami, rozpoznawanie rekwizytów kojarzonych z danym zawodem, podejmowanie działań, które wiążą się z kwalifikacjami w danym zawodzie);
- o) realizowanie w ramach 40 godzin według Karty Nauczyciela dodatkowych przydzielonych obowiązków na dany rok szkolny.

## **§23**

Do zadań logopedy należy w szczególności:

1. Przeprowadzenie badań wstępnych w celu ustalenia stanu mowy dziecka;
2. Diagnozowanie logopedyczne oraz – odpowiednio do jego wyników – organizowanie pomocy logopedycznej;
3. Prowadzenie terapii logopedycznej indywidualnej i w grupach dzieci, u których stwierdzono nieprawidłowości w rozwoju mowy;
4. Organizowanie pomocy logopedycznej dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, przy ścisłej współpracy z nauczycielami;
5. Prowadzenie doradztwa logopedycznego dla nauczycieli i rodziców na zasadzie współpracy w celu ujednolicenia terapii;
6. Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci, rodziców i nauczycieli;
7. Przedstawienie wniosków i zaleceń do dalszej pracy;
8. Dokonywanie okresowej oceny efektywności pomocy udzielanej dzieciom, w tym zajęć specjalistycznych;
9. Udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej oraz zebraniach z rodzicami;
10. Prowadzenie obowiązkowej dokumentacji pedagogicznej.

## **§24**

1. W przedszkolu tworzy się następujące stanowiska administracyjne:



- pomoc administracyjna;
  - sekretarz przedszkola.
2. W przedszkolu tworzy się następujące stanowiska obsługi:
- starszy rzemieślnik;
  - kucharz;
  - woźna;
  - pomoc kuchenna.
3. Do zadań pracowników, o których mowa w ust. 1, należy w szczególności:
- obsługa kancelaryjno-biurowa przedszkola;
  - prowadzenie dokumentacji wynikającej z odrębnych przepisów;
  - reagowanie na zagrożenia wynikające z zachowań dzieci i informowanie o nich dyrektora i nauczycieli;
  - przestrzeganie statutu i innych obowiązujących w przedszkolu aktów prawnych, w tym regulaminów i zarządzeń dyrektora.
4. Do zadań pracowników, o których mowa w ust. 2, należy w szczególności:
- przestrzeganie czasu pracy ustalonego w przedszkolu;
  - przestrzeganie regulaminu pracy;
  - przestrzeganie przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, a także przepisów przeciwpożarowych;
  - właściwe zabezpieczenie i dbanie o powierzone mienie przedszkola;
  - utrzymywanie w czystości sprzętu i pomieszczeń przedszkola;
  - dbanie o dobro przedszkola oraz zachowanie w tajemnicy informacji, których ujawnienie mogłoby narazić przedszkole na szkodę;
  - dbanie o estetyczny wygląd miejsca pracy.
5. Pracownicy obsługi przedszkola mają obowiązek:
- informować o zauważonych zagrożeniach i niebezpiecznych sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu dzieci;
  - wspomagać nauczycieli w wykonywaniu zadań związanych z bezpieczeństwem dzieci;
  - udzielać pomocy na prośbę nauczyciela w sytuacjach szczególnie uzasadnionych.
6. Szczegółowy zakres obowiązków, uprawnienia i odpowiedzialność dla pracowników określają również zakresy czynności przygotowywane zgodnie z regulaminem pracy.

## **ROZDZIAŁ 8 – Prawa i obowiązki wychowanków**

### **§25**

1. Dziecko w przedszkolu ma prawo do:

- a) właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo - wychowawczego i dydaktycznego zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- b) poszanowania jego godności osobistej;
- c) życzliwego i podmiotowego traktowania;
- d) ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej;
- e) akceptacji jego osoby;
- f) różnorodności doświadczeń;
- g) wypoczynku, kiedy jest zmęczone;
- h) prawidłowego przygotowania do podjęcia nauki w szkole;
- i) korzystania z wszelkich urządzeń i pomocy dydaktycznych znajdujących się na stanie przedszkola;
- j) korzystania z przestrzeni i materiałów w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb, w tym potrzeb sensorycznych.

2. Dziecko w przedszkolu ma obowiązek:

- a) przestrzegania Kodeksu Przedszkolaka;
- b) poszanowania mienia w przedszkolu;
- c) stosowania się do przyjętych umów opracowanych przez dzieci i nauczycieli dotyczących współdziałania i współżycia w grupie przedszkolnej;
- d) postępowania zgodnie z przyjętymi zasadami bezpieczeństwa i współżycia w grupie rówieśniczej.

2. Dziecko może być skreślone z listy w wypadku:

- a) nieusprawiedliwionej absencji trwającej dłużej niż miesiąc i niezgłoszenia tego faktu na piśmie do dyrektora, pomimo licznych pism ze strony przedszkola;
- b) niewniesienia płatności za przedszkole trwającego dłużej niż 1 miesiąc.
- c) skreślenie z listy wychowanków nie dotyczy dziecka odbywającego roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne.

3. W przypadku zamiaru skreślenia dziecka z listy wychowanków dyrektor zobowiązany jest do podjęcia następujących działań:

- a) zawiadomienia rodziców na piśmie o konieczności podjęcia współpracy z przedszkolem w zakresie korekcji zachowań dziecka;
- b) zaproponowania rodzicom i dziecku odpowiedniej pomocy;
- c) zawiadomienia organu prowadzącego i sprawującego nadzór pedagogiczny o zaistniałym problemie i o zamiarze skreślenia dziecka z listy wychowanków.

## **§26**

Wyposażenie wychowanka:

1. Dziecko powinno przyjść do przedszkola czyste, starannie uczesane i estetycznie ubrane w strój wygodny, umożliwiający samodzielne ubranie się i rozebranie. Odzież wierzchnia powinna być dostosowana do warunków atmosferycznych i umożliwiać codzienny pobyt dziecka na świeżym powietrzu.
2. Dziecko powinno mieć wygodne obuwie zmienne, chusteczki higieniczne do nosa, przybory toaletowe do mycia zębów, kocyk i poduszkę (w przypadku leżakowania), worek ze strojem gimnastycznym. Wszystkie rzeczy powinny być podpisane i znane dziecku. Na początku roku szkolnego wychowawcy wywieszają spis materiałów i przyborów do zajęć plastycznych, w które należy dziecko zaopatrzyć.
3. Dziecko nie powinno przynosić do przedszkola swoich zabawek. Za zepsucie i zagubienie przedszkole nie ponosi odpowiedzialności.
4. Przedszkole nie ponosi odpowiedzialności za inne wartościowe rzeczy przynoszone przez dzieci.

## **§27**

Ustala się tryb rozstrzygania skargi, w której stroną jest dziecko (dotyczy nieprzestrzegania praw dziecka):

1. Rodzic zgłasza skargę pisemnie w ciągu 3 dni od zajścia wraz z uzasadnieniem do dyrektora, który ją niezwłocznie rozpatruje;
2. Jeśli skarga wniesiona jest ustnie, dyrektor sporządza notatkę w obecności rodzica, który ją podpisuje;
3. Dyrektor rejestruje sprawę w Rejestrze Skarg i Wniosków;
4. O rozstrzygnięciu skargi dyrektor powiadamia zainteresowaną osobę pisemnie;
5. W przypadku gdy rozstrzygnięcie skargi jest niesatysfakcjonujące, rodzic może złożyć skargę do organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
6. Skargi, w których stroną jest pracownik przedszkola, rozpatruje dyrektor.

## **ROZDZIAŁ 9 – Postanowienia końcowe**

### **§ 28**

1. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady gospodarki finansowej przedszkola określają odrębne przepisy.

3. Statut obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności przedszkolnej: pracowników, rodziców i dzieci.
4. Dla zapewnienia znajomości statutu przez osoby zainteresowane udostępnia się statut na stronie internetowej przedszkola, w sekretariacie i u dyrektora.
5. Regulaminy organów przedszkola nie mogą być sprzeczne z postanowieniami niniejszego statutu.
6. Rada Pedagogiczna upoważnia dyrektora do opracowania i opublikowania ujednoliconego tekstu statutu po każdej nowelizacji.
7. Przedszkole posiada stronę internetową [www.koszalek-opalek.ostrowwlkp.pl](http://www.koszalek-opalek.ostrowwlkp.pl) ,  
a także Facebook.

**Podpisy nauczycieli:**