

RAMOWY ROZKŁAD DNIA
POBYTU DZIECI 5 i 6- LETNICH W PRZEDSZKOLU

ZGODNIE Z:

- Statutem Przedszkola,
- Rocznym Planem Pracy, zasadami higieny pracy umysłowej,
- Uchwałą Rady Pedagogicznej, uchwałą Rady Rodziców.

I CZĘŚĆ- PORANNA

6.30- 7:30 Schodzenie się dzieci do przedszkola (grupy łączone)

- zabawy swobodne dzieci w kąciakach zainteresowań,
- zajęcia wpływające na rozwój sfery intelektualno- poznawczej.

7:30- 8:00 Zajęcia wyrównawcze- indywidualne lub w małych zespołach.

Zabawy dowolne w wybranych kąciakach zainteresowań.

REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ

II CZĘŚĆ- GŁÓWNA

8.00– 8.30 Zabawy swobodne przy niewielkim udziale nauczyciela

- zabawy dydaktyczne, tematyczne,
- praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności oraz z dziećmi zdolnymi,
- sytuacje edukacyjne sprzyjające twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci,
- ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe ze śpiewem.

8.30- 9.00 Czynności porządkowe, samoobsługowe, śniadanie

- wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku (wspólne porządkowanie sali po zabawach, czynności w ramach pełnionych dyżurów, itp.)
- czynności samoobsługowe, kształtowanie nawyków higienicznych : profilaktyka zębów,
- śniadanie:
 - ✓ wdrażanie zasad zdrowego żywienia, itp.
 - ✓ zwracanie uwagi na prawidłową postawę dziecka podczas spożywania posiłków.

9.00- 10.00 Zajęcia dydaktyczne realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego

- zajęcia edukacyjne z dominacją aktywności: językowej, matematycznej, muzycznej, plastycznej, ruchowej, organizowane przez nauczyciela,
- realizacja kompetencji kluczowych.

10.00- 10.30 Zabawy swobodne przy niewielkim udziale nauczyciela

- zabawy stolikowe: układanie puzzli, historyjek obrazkowych,
- prace nauczycielki o charakterze obserwacyjnym.

10.30- 11.20 Zajęcia i zabawy ruchowe na powietrzu

- czynności samoobsługowe w szatni
- pobyt dzieci na świeżym powietrzu, spacer, wycieczki, zabawy w ogrodzie przedszkolnym, gry i zabawy ruchowe, sportowe, rekreacyjne, obserwacje przyrodnicze, zabawy badawcze, poznawanie różnorodnych środowisk przyrodniczych.

11.20- 12.00 Czynności porządkowe, obiad

- wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku (wspólne porządkowanie sali po zabawach, czynności w ramach pełnionych dyżurów, itp.)
- czynności samoobsługowe, kształtowanie nawyków higienicznych
- obiad:
 - ✓ wdrażanie zasad zdrowego żywienia,
 - ✓ zwracanie uwagi na prawidłową postawę dziecka podczas spożywania posiłków.
- czynności toaletowe, przygotowanie do leżakowania.

III CZĘŚĆ- POOBIEDNIA

12.00- 12.30 Odpoczynek dzieci

- cichy odpoczynek :słuchanie bajek, muzyki klasycznej, muzyki relaksacyjnej.

12.30- 13.30 Zajęcia i zabawy ruchowe na powietrzu

- czynności samoobsługowe w szatni
- pobyt dzieci na świeżym powietrzu, spacer, wycieczki, zabawy w ogrodzie przedszkolnym, gry i zabawy ruchowe, sportowe, rekreacyjne, obserwacje przyrodnicze, zabawy badawcze, poznawanie różnorodnych środowisk przyrodniczych.

13.30- 14.00 Czynności porządkowe, samoobsługowe, podwieczorek

- wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku (wspólne porządkowanie sali po zabawach, czynności w ramach pełnionych dyżurów, itp.)
- czynności samoobsługowe, kształtowanie nawyków higienicznych
- podwieczorek:

- ✓ wdrażanie zasad zdrowego żywienia,
- ✓ zwracanie uwagi na prawidłową postawę dziecka podczas spożywania posiłków.

14.00- 15.00 Zajęcia popołudniowe

- tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych, sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci,
- praca indywidualna, zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzającym temat lub kształtującym, zajęcia dodatkowe, spacer,
- czytanie bajek, zabawy zorganizowane lub dowolne z inicjatywy dzieci,
- praca nauczycielki o charakterze obserwacyjnym, wyrównawczym, korekcyjnym, stymulującym,
- gry edukacyjne, planszowe z małym zespołem.

15.00-17.00 Rozchodzenie się dzieci do domów (grupy łączone)

- zabawy w kąciakach tematycznych, zabawy ogólnorozwojowe (konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, badawcze itp.) gry dydaktyczne, swobodne działania twórcze- rozwijające umiejętności manualne dzieci- indywidualne lub zespołowe,
- rozmowy kierowane zgodnie z zainteresowaniem dzieci
- kontakty indywidualne z rodzicami.

DZIEŃ ZABAWEK- PIĄTEK