

RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI MŁODSZYCH

W Przedszkolu nr 16

3-4 LETNICH

ZAJĘCIA DODATKOWE – PONAD PODSTAWĘ PROGRAMOWĄ

- 6.00– 7.30 - Schodzenie się dzieci do przedszkola:**
- zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci,
 - zajęcia wpływające na rozwój sfery intelektualno-poznawczej.

- 7.30 – 8.00 - Zajęcia wyrównawcze – indywidualne lub w małych zespołach.**
- Zabawy dowolne w wybranych kąciakach zainteresowań.**

REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ

- 8.00 – 8.30 - Zabawy swobodne przy niewielkim udziale nauczyciela. (20 min A, 10 min D)**
- zabawy w kąciakach tematycznych, zabawy ogólnorozwojowe (konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, badawcze itp.) gry dydaktyczne, swobodne działania twórcze - rozwijające umiejętności manualne dzieci - indywidualne lub zespołowe,
 - zabawy organizowane przez nauczyciela integrujące grupę, rozwijające ciekawość, aktywność i samodzielność dzieci,
 - rozmowy kierowane zgodnie z zainteresowaniem dzieci.
- 8.30 – 9.00 - Czynności porządkowe, samoobsługowe, śniadanie. (30 min D)**
- wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku (wspólne porządkowanie sali po zabawach, czynności w ramach pełnionych dyżurów, itp.),
 - czynności samoobsługowe, kształtowanie nawyków higienicznych,
 - śniadanie:
 - ✓ wdrażanie zasad zdrowego żywienia, itp.
 - ✓ zwracanie uwagi na prawidłową postawę dziecka podczas spożywania posiłków.
- 9.00 – 9.30 - Zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego. (30 min C)**
- zintegrowane zajęcia programowe i zajęcia z całą grupą.
- 9.30 -10.00 - Zabawy swobodne przy niewielkim udziale nauczyciela. (30 min A)**
- zabawy integracyjne, zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.
- 10.00 -11.20 - Czynności samoobsługowe w szatni. (10 min D)**
- Zajęcia i zabawy ruchowe na powietrzu.(70 min B)**
- zajęcia i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu (organizowane i swobodne),
 - spacer i wycieczki plenerowe, pobyt na placu zabaw, obserwacje.
- 11.20 – 12.10 - Czynności porządkowe, obiad, czynności samoobsługowe. (50 min D)**

- wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku (wspólne porządkowanie sali po zabawach, czynności w ramach pełnionych dyżurów, itp.).
- czynności samoobsługowe, kształtowanie nawyków higienicznych.
- obiad:
 - ✓ wdrażanie zasad zdrowego żywienia,
 - ✓ zwracanie uwagi na prawidłową postawę dziecka podczas spożywania posiłków.

12.10 – 12.30 - Praca indywidualna i w małych zespołach pod kierunkiem nauczyciela. (20 min C)

- czytanie dzieciom bajek, opowiadań, słuchanie muzyki relaksacyjnej,
- realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia kompensacyjno –wspomagające, logopedia)
- programy grupowe, diagnoza i obserwacje pedagogiczne.

12.30 – 12.40 - Zabawy swobodne przy niewielkim udziale nauczyciela. (10 min A)

- zabawy integracyjne, zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.

12.40 – 13.00 - Czynności samoobsługowe i higieniczne. (20 min D)

ZAJĘCIA DODATKOWE PONAD PODSTAWĘ PROGRAMOWĄ

13.00 – 14.00 - Zajęcia popołudniowe:

- prowadzenie różnych form wypoczynku, relaksacja,
- zajęcia wpływające na rozwój sfery intelektualno-poznawczej i korygujące wady postawy,
- zajęcia umożliwiające realizację programów autorskich i innowacji, poszerzających podstawę programową wychowania przedszkolnego,
- zajęcia dodatkowe: religia oraz na życzenie rodziców - płatne np. jęz. angielski, tańce,
- gry i zabawy wspomagające rozwój fizyczny i psychofizyczny dziecka, usprawniające i korygujące wady wymowy dziecka, rozwijające zainteresowania dziecka otaczającym go światem.

14.00 - 14.30 - Czynności porządkowe, samoobsługowe, podwieczorek:

- wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku (wspólne porządkowanie sali po zabawach, czynności w ramach pełnionych dyżurów, itp.),
- czynności samoobsługowe, kształtowanie nawyków higienicznych,
- podwieczorek:
 - ✓ wdrażanie zasad zdrowego żywienia, itp., zwracanie uwagi na prawidłową postawę dziecka podczas spożywania posiłków.

14.30 - 17.00 - Rozchodzenie się dzieci do domu:

- zabawy w kąciakach tematycznych, zabawy ogólnorozwojowe (konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, badawcze itp.) gry dydaktyczne, swobodne działania twórcze - rozwijające umiejętności manualne dzieci - indywidualne lub zespołowe.

- rozmowy kierowane zgodnie z zainteresowaniem dzieci.
- kontakty indywidualne z rodzicami.

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI STARSZYCH
W Publicznym Przedszkolu nr 16
5 - 6 LETNICH**

ZAJĘCIA DODATKOWE – PONAD PODSTAWĘ PROGRAMOWĄ

- 6.00– 7.30 - Schodzenie się dzieci do przedszkola:**
- zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci,
 - zajęcia wpływające na rozwój sfery intelektualno-poznawczej.
- 7.30 – 8.00 - Zajęcia wyrównawcze – indywidualne lub w małych zespołach.**
- Zabawy dowolne w wybranych kąciakach zainteresowań.
Rozmowy kierowane indywidualne i w zespołach służące
rozbudzaniu i rozwijaniu zainteresowań dzieci.**

REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ

- 8.00 – 8.30 - Zabawy swobodne z inicjatywy dzieci, przy niewielkim udziale nauczyciela.**
- (20 min A, 10 min D)**
- zabawy w kąciakach tematycznych, zabawy ogólnorozwojowe (konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, badawcze itp.) gry dydaktyczne, swobodne działania twórcze - rozwijające umiejętności manualne dzieci - indywidualne lub zespołowe
 - zabawy organizowane przez nauczyciela integrujące grupę, rozwijające ciekawość, aktywność i samodzielność dzieci,
 - rozmowy kierowane zgodnie z zainteresowaniem dzieci.
- 8.30 – 9.00 - Czynności porządkowe, samoobsługowe, śniadanie. (30 min D)**
- wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku (wspólne porządkowanie sali po zabawach, czynności w ramach pełnionych dyżurów, itp.),
 - czynności samoobsługowe, kształtowanie nawyków higienicznych,
 - śniadanie:
 - ✓ wdrażanie zasad zdrowego żywienia, itp.
 - ✓ zwracanie uwagi na prawidłową postawę dziecka podczas spożywania posiłków.
- 9.00 – 10.00 - Zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego. (60 min C)**
- zintegrowane zajęcia programowe i zajęcia z całą grupą.
- 10.00 -10.10 - Zabawy swobodne przy niewielkim udziale nauczyciela. (10 min A)**
- zabawy integracyjne, zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.
- 10.10 -11.20 - Czynności samoobsługowe w szatni. (10 min D)**
- Zajęcia i zabawy ruchowe na powietrzu.(60 min B)**
- zajęcia i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu (organizowane i swobodne),

- spacery i wycieczki plenerowe, pobyt na placu zabaw, obserwacje.
- 11.20 – 12.10 - Czynności porządkowe, obiad, czynności samoobsługowe. (50 min D)**
 - wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku (wspólne porządkowanie sali po zabawach, czynności w ramach pełnionych dyżurów, itp.).
 - czynności samoobsługowe, kształtowanie nawyków higienicznych.
 - obiad:
 - ✓ wdrażanie zasad zdrowego żywienia,
 - ✓ zwracanie uwagi na prawidłową postawę dziecka podczas spożywania posiłków.
- 12.10 – 12.20 - Praca indywidualna i w małych zespołach pod kierunkiem nauczyciela. (10 min D)**
 - czytanie dzieciom bajek, opowiadań, słuchanie muzyki relaksacyjnej,
 - zajęcia kompensacyjno –wspomagające, logopedia
 - programy grupowe, diagnoza i obserwacje pedagogiczne.
- 12.20 – 12.50 - Zabawy swobodne przy niewielkim udziale nauczyciela. (30 min A)**
 - zabawy integracyjne, zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.
- 12.50 – 13.00 - Czynności samoobsługowe i higieniczne. (10 min D)**

ZAJĘCIA DODATKOWE PONAD PODSTAWĘ PROGRAMOWĄ

- 13.00 – 14.00 - Zajęcia popołudniowe:**
 - prowadzenie różnych form wypoczynku, relaksacja,
 - zajęcia wpływające na rozwój sfery intelektualno-poznawczej i korygujące wady postawy,
 - zajęcia umożliwiające realizację programów autorskich i innowacji, poszerzających podstawę programową wychowania przedszkolnego,
 - zajęcia dodatkowe: religia oraz na życzenie rodziców - płatne np. jęz. angielski, tańce,
 - gry i zabawy wspomagające rozwój fizyczny i psychofizyczny dziecka, usprawniające i korygujące wady wymowy dziecka, rozwijające zainteresowania dziecka otaczającym go światem.
- 14.00 - 14.30 - Czynności porządkowe, samoobsługowe, podwieczorek:**
 - wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku (wspólne porządkowanie sali po zabawach, czynności w ramach pełnionych dyżurów, itp.),
 - czynności samoobsługowe, kształtowanie nawyków higienicznych,
 - podwieczorek:
 - ✓ wdrażanie zasad zdrowego żywienia, itp., zwracanie uwagi na prawidłową postawę dziecka podczas spożywania posiłków.
- 14.30 – 17,00 - Rozchodzenie się dzieci do domu:**
 - zabawy w kącikach tematycznych, zabawy ogólnorozwojowe (konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, badawcze itp.) gry

dydaktyczne, swobodne działania twórcze - rozwijające
umiejętności manualne dzieci - indywidualne lub zespołowe.

- rozmowy kierowane zgodnie z zainteresowaniem dzieci.
- kontakty indywidualne z rodzicami.