**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

**POBYTU DZIECI 5 i 6- LETNICH W PRZEDSZKOLU NR 16**

**I CZĘŚĆ- PORANNA**

**6.00- 7:30** **Schodzenie się dzieci** **do przedszkola**

* zabawy swobodne dzieci w kącikach zainteresowań,
* zajęcia wpływające na rozwój sfery intelektualno- poznawczej.

**7:30- 8:00 Zajęcia wyrównawcze- indywidualne lub w małych zespołach.**

* zabawy dowolne w wybranych kącikach zainteresowań.
* praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności oraz z dziećmi zdolnymi, sytuacje edukacyjne.
* Zabawy ruchowe ze śpiewem i ćwiczenia poranne.

**II CZĘŚĆ- GŁÓWNA**

**8.00– 8.30 Zabawy swobodne przy niewielkim udziale nauczyciela**

* zabawy dydaktyczne, tematyczne,
* praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności oraz z dziećmi zdolnymi,
* sytuacje edukacyjne sprzyjające twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci,
* ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe ze śpiewem.

 **8.30- 9.00** **Czynności porządkowe, samoobsługowe,** **śniadanie**

* wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku ( wspólne porządkowanie sali po zabawach, czynności w ramach pełnionych dyżurów, itp.)
* czynności samoobsługowe, kształtowanie nawyków higienicznych : profilaktyka zębów,
* śniadanie:
* wdrażanie zasad zdrowego żywienia, itp.
* zwracanie uwagi na prawidłową postawę dziecka podczas spożywania posiłków.

**9.00- 10.00** **Zajęcia dydaktyczne realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego**

* zajęcia edukacyjne z dominacją aktywności: językowej, matematycznej, muzycznej, plastycznej, ruchowej, organizowane przez nauczyciela,
* realizacja kompetencji kluczowych.
* zajęcia z języka angielskiego, z religii zgodne z Podstawą Programową

**10.00- 10.30 Zabawy swobodne przy niewielkim udziale nauczyciela**

* zabawy stolikowe: układanie puzzli, historyjek obrazkowych,
* prace nauczycielki o charakterze obserwacyjnym.

**10.30- 11.20 Zajęcia i zabawy ruchowe na powietrzu**

* czynności samoobsługowe w szatni
* pobyt dzieci na świeżym powietrzu, spacery, wycieczki, zabawy w ogrodzie przedszkolnym, gry i zabawy ruchowe, sportowe, rekreacyjne, obserwacje przyrodnicze, zabawy badawcze, poznawanie różnorodnych środowisk przyrodniczych.

**11.20- 12.00** **Czynności porządkowe, obiad**

* wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku ( wspólne porządkowanie sali po zabawach, czynności w ramach pełnionych dyżurów, itp.)
* czynności samoobsługowe, kształtowanie nawyków higienicznych
* obiad:
* wdrażanie zasad zdrowego żywienia,
* zwracanie uwagi na prawidłową postawę dziecka podczas spożywania posiłków.
* czynności toaletowe.

**III CZĘŚĆ- POOBIEDNIA**

**12.00- 12.30** **Odpoczynek dzieci**

* cichy odpoczynek :słuchanie bajek, muzyki klasycznej, muzyki relaksacyjnej.

**12.30- 13.30 Zajęcia i zabawy ruchowe na powietrzu**

* czynności samoobsługowe w szatni
* pobyt dzieci na świeżym powietrzu, spacery, wycieczki, zabawy w ogrodzie przedszkolnym, gry i zabawy ruchowe, sportowe, rekreacyjne, obserwacje przyrodnicze, zabawy badawcze, poznawanie różnorodnych środowisk przyrodniczych.

**13.30- 14.00 Czynności porządkowe, samoobsługowe,** **podwieczorek**

* wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku ( wspólne porządkowanie sali po zabawach, czynności w ramach pełnionych dyżurów, itp.)
* czynności samoobsługowe, kształtowanie nawyków higienicznych
* podwieczorek:
* wdrażanie zasad zdrowego żywienia,
* zwracanie uwagi na prawidłową postawę dziecka podczas spożywania posiłków.

**14.00- 15.00** **Zajęcia popołudniowe**

* tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych, sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci,
* praca indywidualna, zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzającym temat lub kształtującym, zajęcia dodatkowe, spacery,
* czytanie bajek, zabawy zorganizowane lub dowolne z inicjatywy dzieci,
* praca nauczycielki o charakterze obserwacyjnym, wyrównawczym, korekcyjnym, stymulującym,
* gry edukacyjne, planszowe z małym zespołem.

**15.00-17.00** **Rozchodzenie się dzieci do domów**

* zabawy w kącikach tematycznych, zabawy ogólnorozwojowe ( konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, badawcze itp.) gry dydaktyczne, swobodne działania twórcze- rozwijające umiejętności manualne dzieci- indywidualne lub zespołowe,
* rozmowy kierowane zgodnie z zainteresowaniem dzieci
* kontakty indywidualne z rodzicami.